



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 290
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 290 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТО

решением Общего собрания
от 17.10.2018 протокол № 2

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей

 С.Н. Серикова
от 17.10.2018 протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ № 290 Санкт-Петербурга
от 17.10.2018 г. №119.2-од



СОГЛАСОВАНО

Совет обучающихся
от 11.10.2018 г.
протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

**«Об организации обучения на дому по основным
общеобразовательным программам обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-
инвалидов»**

Санкт-Петербург
2018 год

I. Общие положения

Настоящее Положение действует на основании нормативной базы:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (статья 10);
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» (в ред. Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 23.12.2016 N 1198);
- Распоряжение Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 19.05.2015 №2438-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 №355»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 (ред. от 09.01.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 (ред. от 09.01.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Индивидуальное обучение на дому может быть организовано по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей).

Зачисление обучающегося на дому в образовательную организацию осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для

приема и перевода граждан в образовательные организации. Для обучающихся на дому рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.

II. Алгоритм организации индивидуального обучения детей на дому.

1. Обращение родителей (законных представителей) в поликлинику по месту наблюдения ребенка для установления наличия заболевания, дающего право на получение меры социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому.
 2. Предоставление родителями (законными представителями) медицинских документов (заключения медицинской организации) в образовательное учреждение.
 3. Заключение договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями) об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.
- В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге по заявлению, поданному заявителем, обучение организуется в учебных помещениях образовательной организации.
4. В течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ директора образовательного учреждения об организации обучения ребенка на дому, утверждается индивидуальный учебный план, расписание занятий, порядок организации учебно-воспитательного процесса.
 5. Организация индивидуального обучения на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.
 6. При назначении педагогов для работы с обучающимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.
 7. Государственная итоговая аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами и локальными актами ГБОУ СОШ № 290 Красносельского района Санкт-Петербурга.
 8. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.
 9. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является

самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

10. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

11. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей, обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

12. По заявлению, поданному родителем (законным представителем), при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

13. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому образовательное учреждение обеспечивает ведение электронного дневника, в котором педагогические работники проставляют тему учебного занятия, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

14. Образовательная организация бесплатно предоставляет обучающимся на дому в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия.

15. Образовательная организация на основании заявления, поданного родителем (законным представителем), предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

III. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому.

1. Обеспечение обучения на дому осуществляется на основании учебного плана, утвержденного руководителем образовательного учреждения.

2. Максимальная учебная нагрузка составляет:

в 1-4 классах – 10 часов в неделю;

в 5-7 классах – 12 часов в неделю;

в 8-9 классах – 13 часов в неделю;

в 10-11 классах – 14 часов в неделю.

3. Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательным учреждением

на основе учебного плана ГБОУ СОШ № 290 Красносельского района Санкт-Петербурга с учётом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 и медицинскими рекомендациями, принимается Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 290 Красносельского района Санкт-Петербурга в соответствии с Уставом, согласовывается с родителем (законным представителем) ребенка, утверждается директором.

Недельные учебные планы обучающихся на дому начального общего Образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	2,5	3	2,5	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
	Иностранный язык	0	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	1	0,5	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Искусство (музыка, ИЗО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

Недельные учебные планы обучающихся на дому начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	2,5	2,5	2,5	2
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Иностранный язык	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Искусство (музыка, ИЗО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

Недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Филология	Русский язык	2,5	2,5	2	2	2
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5			
	Алгебра			2	1,5	2
	Геометрия			1	1	1

	Информатика	1	1	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
	Физическая культура				0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

Недельный учебный план основного общего и среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	2	2	2	1	1
Литература	1	1	1	2	2
Иностранный язык	1	1	1	1	1
Алгебра и начала анализа				2	2
Алгебра	2	2	1,75		
Геометрия	1	1	1	1	1
Информатика и ИКТ		0,5	0,5	0,25	0,25
История	1	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
География	0,5	0,5	0,5	1	1
Биология	0,5	0,5	0,5	1	1

Физика	1	1	1	1	1
Химия		1	1	1	1
Искусство (музыка)	0,25				
Искусство (ИЗО)	0,25				
Искусство (МХК)		0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
ОБЖ	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	0,25				
История и культура Санкт- Петербурга	0,25	0,25	0,25		
Элективные курсы			0,25	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося	12	13	13	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	20	20	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	33	34	34

Недельный учебный план основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	2,5	2,5	2	2	2
Литература	1,5	1,5	1	1	1
Иностранный язык	1	1	1	1	1
Алгебра			2	1,5	2
Геометрия			1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	0,5	0,5	0,5
История	1	1	1	1	1
Обществознание (включая	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

экономику и право)					
География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика			1	1	1
Химия				1	1
Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
ОБЖ	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
Физическая культура				0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося	12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося	17	18	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33

4. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебной работе ГБОУ СОШ № 290 Красносельского района Санкт-Петербурга производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

5. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями).

IV. Участники образовательного процесса.

Образовательная организация:

1. Осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению Педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.
2. Допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

3. Обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдаёт документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

4. Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов ГБОУ СОШ № 290 Красносельского района Санкт-Петербурга, регламентирующих её деятельность.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

1. Обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей.

2. Обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

3. Обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов ГБОУ СОШ № 290 Красносельского района Санкт-Петербурга, регламентирующих её деятельность;

4. Своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья ребенка.

Обучающийся на дому:

1. Выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

2. Выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка и иные локальные акты ГБОУ СОШ № 290 Красносельского района Санкт-Петербурга, регламентирующие её деятельность.