




ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 290
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 290 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол от 28.08.2020 № 1

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
 С.Н. Серикова
Протокол от 23.08.2020 № 1



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ СОШ № 290 Санкт-Петербурга
от 28.08.2020 № 60 -од

СОГЛАСОВАНО
Совет обучающихся
Протокол от 25.06.2020 № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

**о мониторинге сформированности культуры здорового и
безопасного образа жизни
в ГБОУ СОШ № 290 Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является нормативным документом, регламентирующим процедуру и формы проведения мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (далее – мониторинг здоровья) в Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 290 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ № 290).

1.2. Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

- Положения о внутришкольной системе оценки качества образования в ГБОУ СОШ № 290 Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.3. Мониторинг здоровья – это процесс систематического непрерывного отслеживания здоровья участников образовательного процесса, включающий в себя:

- сбор первичных данных, анализ и оценку качества образовательного процесса, уровня развития компетенции о культуре здоровья и безопасного образа жизни;

- формирование и ведение базы данных по результатам мониторинга;

- адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией;

- формирование банка инструментария с методическими рекомендациями по оценке сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни.

1.4. Для обеспечения эффективности мониторинга здоровья в образовательном учреждении важным становится ряд требований, которым должна удовлетворять обратная информация: полнота, адекватность, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность, структурированность.

1.5. Настоящее Положение может быть дополнено или изменено решением педагогического совета школы.

1.6. Положение о мониторинге здоровья, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора школы.

2. Цели, задачи и методы мониторинга здоровья

2.1. Цель мониторинга - создание системы непрерывного наблюдения, измерения и оценки сформированности у участников образовательного процесса культуры здорового и безопасного образа жизни

2.2. Задачи мониторинга:

- осуществить анализ степени освоения обучающимся образовательной программы по физической культуре;

- определить комплексную характеристику: группу здоровья обучающегося и уровень физической подготовленности;

- выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции изменения здоровья обучающегося;

- принять своевременные объективные решения, направленные на достижение положительных результатов развития каждого обучающегося

2.3. Методы изучения состояния здоровья обучающихся: наблюдение, анкетирование, проведение контрольных срезов, анализ и самоанализ, беседы, посещение занятий с целью изучения условий (предметно-пространственная среда).

3. Субъекты и объекты мониторинга здоровья

3.1. Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса, органы самоуправления, группа мониторинга.

3.2. Каждый субъект мониторинга реализует специфические для себя задачи, определенные соответствующими локальными актами (Положениями).

3.3. Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

4. Критериальная база мониторинга здоровья

Мониторинг здоровья проводится по модулям в соответствии с материалам методического пособия «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких, 2003 год.

4.1. Количественная оценка здоровьесберегающего потенциала образовательного учреждения. Данный блок включает в себя:

- характеристику здания школы - оценивает состояние здания школы и его санитарно-техническое оснащение;
- инфраструктуру школы - характеризует состояние и организацию работы пищеблока, включая наличие дополнительных источников получения продуктов питания;
- оздоровительную инфраструктуру - отражает наличие медицинского и стоматологического кабинетов, спортивной базы и дополнительных оздоровительных компонентов;
- оздоровительную деятельность оценивает организацию и активность оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- оценку персонала школы - характеризует кадровый потенциал школы, обеспечивающий работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- оценку педколлектив и контингент обучающихся - характеризует количество обучающихся, профессиональную подготовленность педагогов.

4.2. Количественная оценка здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения. Данный блок включает в себя:

- учебную нагрузку обучающихся - характеризует соответствие учебной нагрузки в классе нормативам максимального объема недельной учебной нагрузки;
- двигательную и спортивно-оздоровительную активность обучающихся класса характеризует двигательную активность школьников, количество уроков физической культуры, наличие школьных спортивных секций и занимающееся в них количество обучающихся, организацию физкультурной работы со спецмедгруппами, организация утренней гимнастики; организация динамических пауз, физкультминуток, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- оздоровительно-профилактические мероприятия в классе - оценивает участие школьников в спортивных соревнованиях, праздниках, а также различные формы профилактической работы с обучающимися, родителями по проблемам укрепления и сохранения здоровья, использование программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового безопасного образа жизни, через ведение кружков, досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т.д.

4.3. Количественная оценка эффективности здоровьесберегающего образовательного процесса. Данный блок включает в себя:

4.3.1. Медицинскую оценку:

- оценка состояния по группам здоровья;
- анализ посещаемости;
- анализ заболеваемости;
- уровень и структура инфекционных заболеваний;
- оценка физического развития (антропометрические данные);
- индекс здоровья.

4.3.2. Анализ несчастных случаев и случаев детского травматизма.

4.4. Мониторинг питания

4.5. Оценка просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

- лекции, семинары, консультации по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющих на здоровье детей и т.п.

- организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.

5. Организация и технология мониторинга здоровья

5.1. Проведение мониторинговых исследований проводят участники мониторинга. В состав участников мониторинга входят:

- директор школы;
- заместители директор по УВР;
- учителя-предметники;
- психолог;
- социальные педагог;
- ответственный за питание в школе;
- медсестра и врач поликлиники.

5.2. Обработку результатов мониторинговых исследований проводит группа мониторинга в составе

- директор школы;
- заместители директор по УВР;
- психолог;
- социальные педагог;
- медсестра и врач поликлиники.

5.3. Мониторинг здоровья обучающихся осуществляется посредством существующих процедур контроля и анкетирования.

5.4. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются администрацией образовательного учреждения.

5.5. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации.

5.6. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5.7. С учетом изменений возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

5.8. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

5.9. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством регулярно пополняемых электронных баз данных.

5.10. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах учреждения с выводами о степени достижения целей и необходимости корректировки плана. Результаты разовых исследований представляются в виде аналитических записок, отчетов.

6. Ожидаемые результаты

7.1. Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса;
- улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи;
- систематическое накопление банка данных для принятия управленческих решений.

Оценка оздоровительного потенциала образовательного учреждения

Утверждение	Да, верно
Характеристика здания школы	Балл
Здание типовое, проектированное как школа	1
Здание строилось для других целей, приспособлено под школу позднее	0,5
Здание ветхое, не ремонтируемое	0
Ремонт проводится регулярно	1
<i>1-я промежуточная сумма баллов</i>	
Инфраструктура школы	Балл
Водопровод в здании	0,2
Канализация в здании	0,2
Туалеты в здании школы	0,2
Отопление центральное	0,3
Отопление газовое или электрическое	0,2
Отопление печное	0
Столовая имеется	0,2
Холодильник в столовой имеется	0,2
Горячую пищу готовят в школьной столовой	0,3
Готовую пищу (централизованная поставка) разогревают	0,2
Горячая пища для учащихся отсутствует, нет условий	0
Есть школьное подсобное хозяйство	0,7
Шефская помощь имеется	0,7
<i>2-я промежуточная сумма баллов</i>	
Оздоровительная инфраструктура	Балл
Медицинский кабинет есть	0,2
Стоматологический кабинет есть	0,5
Школа имеет только 1 спортзал	0,1
Школа имеет 2 спортзала или больше	0,4
В школе есть тренажеры для обучения детей на уроках физкультуры	0,5
Школа располагает или постоянно пользуется бассейном	0,6
Есть пришкольный стадион	0,2
Имеется кабинет релаксации	0,6
Имеется кабинет массажа	0,4
Имеется фитобар, кислородные коктейли	0,4
Имеется солярий	0,4
Имеется ингаляторий	0,4
В школе есть зимний сад	0,6
Имеется иное оздоровительное оборудование	0,3
<i>3-я промежуточная сумма баллов</i>	
Оздоровительная деятельность	Балл
Диспансеризация проводится регулярно	0,2
Прививки проводятся по графику	0,1
Витаминация проводится ежегодно	0,5
Дни здоровья проводятся регулярно	0,2
Спортивные праздники проводятся регулярно	0,3
Школа участвует в районных спортивных соревнованиях	0,4
Беседы (уроки) с учениками о здоровье проводятся регулярно	0,1
Проводятся беседы о здоровье с родителями	0,4
Персонал школы обучается принципам и правилам ЗОЖ	0,8
В школе работает от 1 до 3 спортивных секций	0,3
В школе работает от 4 до 8 спортивных секций	0,5
В школе работает более 8 спортивных секций	0,4
В школе работает группа корригирующей гимнастики, спецмедгруппа	0,8
<i>4-я промежуточная сумма баллов</i>	
Персонал школы	Балл

В школе работает врач	0,6
В школе работает фельдшер	0,4
В школе работает медсестра	0,2
В школе работает психолог	0,4
В школе работает валеолог	0,4
В школе работает логопед	0,4
В школе работает социальный работник	0,3
В школе работает квалифицированный повар	0,2
Штат преподавателей физкультуры укомплектован	0,2
Хотя бы 1 учитель физкультуры имеет специальное образование	0,3
Достаточное количество руководителей спортивных секций	0,3
Достаточное количество руководителей кружков по интересам	0,3
5-ая промежуточная сумма баллов	
Педколлектив и контингент учащихся	Балл
Число учащихся в школе (А)	
Число преподавателей в школе (Б)	
A/B равно 10 или меньше	1
В том числе с высшим педагогическим образованием (В)	
$(B/B) \cdot 100$ равно 80 или больше	1
В том числе со средним специальным образованием (Г)	
$(B + Г)/B \cdot 100$ равно 95 или больше	1
За год в среднем на 1 учителя пропущено не более 10 дней по болезни	1
6-ая промежуточная сумма баллов	
суммарный балл (сумма 6 промежуточных сумм)	
суммарный балл - 13 или больше	оп «высокий»
суммарный балл больше 10 и меньше 13	оп «средний»
суммарный балл - 10 или меньше	оп «низкий»

Инструкция по заполнению анкеты «Оценка оздоровительного потенциала образовательного учреждения»

1. В таблице 6 блоков. В каждом блоке таблицы нужно обвести кружочком только те баллы, которые соответствуют строке утверждений, характерных для вашей школы.

2. Для каждого блока нужно сложить обведенные кружочком баллы и записать полученные суммы в строки «промежуточные суммы баллов».

3. Сложить все 6 промежуточных сумм баллов и получите суммарный балл.

4. Сравнить полученный суммарный балл с табличным значением суммарного балла для определения оздоровительного потенциала (ОП) школы: высокий, средний или низкий.

Приводим пример заполнения таблицы.

Оценка здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения

Учебная нагрузка учащихся класса														
Недельная нагрузка. Количество учебных часов (уроки + факультативные, дополнительные занятия)														бал л
При 5-дневной неделе:							При 6-дневной неделе							
1 кл	2-4 кл	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл	1 кл	2-4 кл	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8-9 кл	10-11 кл	
21	23	29	30	32	33	34	-	26	32	33	35	36	37	3
Более 21	более 23	более 29	более 30	более 32	более 33	более 34	-	более 26	более 32	более 33	более 35	более 36	более 37	0
Двигательная и спортивно-оздоровительная активность учащихся класса														
Проводится ежедневная гимнастика до занятий														4
Проводятся динамические перемены														3
Час здоровья еженедельно														2
Количество уроков физической культуры в неделю:											Менее 2 уроков		0	
											2 урока		3	
											3 и более уроков		4	
$(A/B) \cdot 100$ - обучающихся, занимающихся в спортивных секциях A - количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях B - количество учащихся, отнесенных к основной медицинской группе							Школьные спортивные секции посещают из числа обучающихся основной медицинской группы				Более 50 %		4	
											от 17 % до 50%		2	
											Менее 17 %		0	
Занятия в спецмедгруппах														
$(A/B) \cdot 100$ - обучающихся, занимающихся в спецмедгруппах A – количество обучающихся класса, занимающихся в спецмедгруппах B - количество обучающихся класса, отнесенных к спецмедгруппе по медицинским показаниям							Занятия в спецмедгруппах посещают из числа обучающихся, отнесенных по медицинским показаниям к специальной медицинской группе				20% и более		3	
											Менее 20 %		0	
Оздоровительно-профилактические мероприятия в классе														
Дни здоровья, турпоходы в классе проводятся								1 раз в месяц				4		
								1 раз в четверть				3		
								1-2 раза в год				1		
Школьные спортивные соревнования, праздники, проводятся								1 раз в месяц				4		
								1 раз в четверть				3		
								1-2 раза в год				1		
Внедрение образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни														3
Участие родителей в оздоровительных и профилактических мероприятиях (спортивные соревнования, дни здоровья, занятия по профилактике вредных привычек и т.п.)														2
Проведение лекций, бесед, консультаций по проблемам сохранения и укрепления здоровья для учащихся и родителей														1
Беседы о здоровье с учащимися (уроки здоровья)														1
Суммарный балл														
Суммарный балл - 30 или больше								уровень ззд «высокий»						
Суммарный балл меньше 30 но больше 15								уровень ззд «средний»						
Суммарный балл -15 или меньше								уровень ззд «низкий»						

Итоговая сводная таблица по школе

Класс	Суммарный балл	Рейтинг
1 а		
1 б		
1 р		
2 а		
2 б		
...		
11 а		

Инструкция по заполнению «Оценка здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения» (по классу)

Анкета заполняется по каждому классу отдельно!

1. В анкете в каждом разделе обведите кружочком только те баллы, которые соответствуют строке утверждений, характерных для вашего класса.

2. Сложите обведенные кружочком баллы по всем разделам таблицы и получите суммарный балл.

3. Сравните свой суммарный балл с табличным значением суммарного балла и узнайте, каков уровень здоровьесберегающей деятельности в вашем классе: высокий, средний или низкий.

4. Проведите исследования во всех классах вашей школы и заполните сводную таблицу по школе.

5. Подсчитайте средний балл по школе и узнайте, каков уровень здоровьесберегающей деятельности (ЗСД) в вашей школе: высокий, средний или низкий.

Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения

Блок 1. Режим дня учащихся							
Продолжительность ночного сна в среднем за неделю на 1 учащегося						Балл	
I-III класс	IV-V класс	VI-VII класс	VIII-IX класс	X-XI класс			
10 ч 30 мин и более	10 ч 30 мин и более	10 ч и более	9 ч 30 мин и более	9 ч и более		6	
от 10 ч 25 мин до 9 ч 30 мин	от 10 ч 25 мин до 9ч	от 9 ч 55 мин до 8 ч30мин	от 9 ч 25 мин до 8 ч	от 8 ч 55 мин до 7 ч 30 мин		4	
менее 9 ч 30 мин	менее 9ч	менее 8 ч 30 мин	менее 8ч	менее 7 ч		0	
Время выполнения домашних заданий в среднем за неделю на 1 учащегося							
I класс	II-III класс	IV-V класс	VI-VII класс	VIII-IX класс	X-XI класс		
менее 1ч	1 ч 30 мин и менее	2 ч и менее	2 ч 30мин и менее	3ч и менее	4 ч и менее	10	
от 1 ч до 1 ч 30 мин	от 1 ч 35 мин до 2 ч	от 2 ч 05 мин до 2 ч 30 мин	от 2 ч 35 мин до 3 ч	от 3 ч 05 мин до 4 ч	от 4 ч 5 мин до 5 ч	7	
более 1 ч 30мин	более 2 ч	более 2 ч 30 мин	более 3 ч	более 4 ч	более 5 ч	0	
Прогулка на свежем воздухе (в часах и минутах) в среднем за неделю на 1 учащегося							
I класс	II-IV класс	V класс	VI-XI класс				
4 ч и более	3 ч 30 мин и более	3 ч и более	2 ч 30 мин и более			5	
от 3ч 55 мин до 3 ч 30 мин	от 3 ч 25 мин до 3 ч	от 2 ч 55 мин до 2 ч 30мин	от 2ч 25 мин до 2 ч			3	
менее 3 ч 30 мин	менее 3 ч	менее 2 ч 30 мин	менее 2 ч			0	
Суммарный балл							
Блок 2. Заболеваемость учащихся класса							
Среднее число дней, пропущенных по болезни, в расчете на 1 ученика (по месяцам)							
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
С=	О=	Н=	Д=	Я=	Ф=	М=	А=
С :2=	О+Н+Д+Я+Ф+М+А=					А:2=	
КОЭФФИЦИЕНТ ОСТРОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ = (О + Н + Д + Я + Ф + М + А)-(С :2)-(А:2)=						Менее 3	7
						От 3 до 14	5
						Более 14	2
Процент учащихся, не болевших в течение учебного года						Более 20 %	10
						От 12% до 20%	4
						Менее 12 %	1
Суммарный балл							
Блок 3. Двигательная подготовленность учащихся класса							
Процент учащихся, имеющих высокий уровень двигательной подготовленности				25 % и более		5	
				Менее 25 %		2	
Процент учащихся, имеющих низкий уровень двигательной подготовленности				Менее 25 %		7	
				25 % и более		2	
Суммарный балл							
Суммарный балл больше 35				Высокая			
Суммарный балл от 18 до 35				Средняя			
Суммарный балл менее 18				Низкая			

Итоговая сводная таблица по школе

Класс	Суммарный балл	Рейтинг
1 а		
1 б		

1 р		
2 а		
2 б		
...		
11 а		

Инструкция по заполнению анкеты «Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения» (по классу)

Анкета заполняется по каждому классу отдельно!

1. В анкете 3 блока. В каждом блоке обведите кружочком только те баллы, которые соответствуют строке утверждений, характерных для вашего класса.

2. Сложите обведенные кружочком баллы по всем блокам таблицы и получите суммарный балл.

3. Сравните свой суммарный балл с табличным значением суммарного балла и узнайте, какова 4

4. Проведите исследования во всех классах вашей школы и заполните сводную таблицу.

5. Подсчитайте средний балл по школе и узнайте, какова эффективность здоровьесберегающей деятельности в вашей школе: высокая, средняя или низкая.

Анкета для родителей для модуля «Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения»

Дорогие дети и их родители! Просим вас провести наблюдение над использованием вашего (ваших детей) времени в течение дня и недели, и отразить результаты в таблице.

Класс _____

Возраст ____ лет

Пол _____ (м, д)

Элементы режима дня	Пн. ч/м	Вт. ч/м	Ср. ч/м	Чт. ч/м	Пт. ч/м	Сб. ч/м	Вс. ч/м	В среднем за неделю
Сон								
Учебные занятия								
Домашние занятия								
Работы по дому, общественный труд								
Внеучебные занятия двигательного характера								
Внеучебные занятия творческого характера								
Прогулки на свежем воздухе								
Просмотр телепередач								
Развлечения, отдых, игры на компьютере								
Чтение неэлектронных книг								
Посещение выставок, музеев, кинотеатров								

Инструкция для обработки анкеты.

Для анализа полученных данных рекомендуется использовать нормативы, регламентированные СанПиНами, на которые можно ориентироваться педагогам и родителям при анализе режима дня.

Возрастные нормативы сна в сутки

(в астрономических часах)

Возраст (лет)	Класс	Продолжительность	
		учебные занятия	домашние занятия
6	1	2,5 - 3	до 1 ч (со II полугодия)
7	2	3 - 4	до 1,5 ч
8-10	3-4	3 - 4	до 2 ч
11-12	5-6	5 - 6	до 2,5 ч
13-14	7-8	5 - 6	до 3 ч
15-17	9-10	5 - 6	до 4

Возрастные нормативы сна в сутки

(в астрономических часах)

Возраст (лет)	Класс	Сон	
		ночной	дневной
6	1	11,0 – 10,5	1,5 – 2,0
7 – 8	2	11,0 – 10,5	1,5
8 – 9	3	11,0 – 10,5	-
9 – 10	4	10,5	-
10 – 11	5	10,5	-
11 – 13	6-7	10,0	-
13 – 15	8-9	9,5	-
15 – 16	10	9,0	-
17 – 18	11	9,0 – 8,5	-

Возрастные нормативы продолжительности прогулок на воздухе

(в астрономических часах)

Возраст (лет)	Класс	Прогулка
6	1	4,0
7 – 10	2 – 4	3,5
10 – 11	5	3,0
11 - 18	6 - 7	2,5

Продолжительность учебных, внеклассных и внешкольных занятий, просмотр

телепередач и выполнения домашнего задания

(в астрономических часах)

Возраст (лет)	Класс	Продолжительность, ч			
		учебных занятий	выполнения домашнего задания	внеклассных и внешкольных занятий	Просмотра телепередач
6-7	1	2,5-3	до 1 ч (со 2-го полугодия)	0,5-1	0,5
7	2	3-4	до 1,5	1-2	1
8-10	3-4	3-4	до 2	1-2	1,5
11-12	5-6	5-6	до 2,5	1-2	1,5
13-14	7-8	5-6	до 3	1-3	2,5
15-17	9-11	5-6	до 4	1-3	2,5

Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни».

Уважаемые Родители! Просим Вас ответить на вопросы нашей анкеты

1. Как Вы оцениваете состояние здоровья своего ребенка?
а) хорошее б) нормальное в) плохое
2. Знаете ли Вы физические показатели, по которым можно следить за правильным развитием Вашего ребёнка?
а) знаю б) не знаю в) не интересуюсь
3. На что, на Ваш взгляд, нужно обратить внимание, заботясь о здоровье и физическом развитии ребёнка?
а) благоприятная психологическая атмосфера
б) достаточное пребывание на свежем воздухе
в) закалывающие мероприятия
г) здоровая гигиеническая среда
д) наличие спортивных площадок возле дома
е) полноценный сон
ж) рациональное, калорийное питание
з) соблюдение режима
4. Кто-нибудь из членов Вашей семьи занимается физкультурой и спортом?
а) постоянно б) часто в) очень редко г) не занимаются
5. Считаете ли Вы свое питание полноценным и рациональным?
а) да б) отчасти в) нет г) затрудняюсь ответить
6. Считаете ли Вы питание своего ребёнка вне школы полноценным и рациональным?
а) да б) отчасти в) нет г) затрудняюсь ответить
7. Как Вы с детьми проводите досуг?
а) в гостях (например, у бабушки)
б) гуляем на свежем воздухе
в) смотрим телевизор, вместе играем в компьютерные игры, читаем книги
8. Как Вы думаете, что такое здоровый образ жизни?
9. Откуда Вы получаете знания о здоровом образе жизни?
а) из специальных книг
б) из средств массовой информации
в) из беседы с ... (указать)
г) в школе
10. Вы прививаете здоровый образ жизни своим детям? Если прививаете, то каким образом?
12. Какие консультации Вы хотели бы получить по поводу физического развития Вашего ребенка?

Анкета для обучающихся 5 – 11 классов

Вам предлагается отметить вариант ответа, который отражает Вашу позицию по заданному вопросу					
1	Занимаетесь ли Вы спортом помимо уроков физической культуры, проводимых в школе?	да		нет	
2	Как часто Вы занимаетесь спортом (помимо уроков физической культуры)?	каждый день	3-5 раз в неделю	1-2 раза в неделю	никогда
3	Занимаетесь ли Вы экстремальными видами спорта?	да		нет	
4	На сколько важны, на Ваш взгляд, занятия спортом для современного молодого человека (девушки)?	очень важны	скорее важны, чем нет	скорее не важны	не важны
5	Сколько часов в день Вы спите?	больше 8 часов	7-8 часов	меньше 7 часов	
6	Как часто Вы гуляете?	каждый день	3-5 раз в неделю	1-2 раза в неделю	никогда
7	Каково Ваше отношение к курению	положительное	отрицательное	мне все равно	
8	Каково Ваше отношение к алкоголю?	положительное	отрицательное	мне все равно	
9	Каково Ваше отношение к наркотикам?	положительное	отрицательное	мне все равно	

Формы для статистического сбора и анализа

1. Распределение воспитанников по группам физического развития

учебный год		основная	подготовительная	специальная
	кол-во обучающихся			
	%			
	кол-во обучающихся			
	%			

2. Индекс здоровья (число не болеющих детей в году)

учебный год	кол-во обучающихся	%

Формула расчета индекса заболеваемости:

Количество дней, пропущенных по болезни за месяц x 100%

Количество детодней за месяц (по таблице)

3. Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости

учебный год	число пропусков по болезни	число пропусков на 1 ребенка	средняя продолжит. заболевания	количество случаев заболеваний	количество случаев на одного ребенка

4. Мониторинг детского травматизма

виды травматизма	учебный год	учебный год	учебный год
во время образовательного процесса			
вне образовательного процесса, из них:			
дорожно-транспортные			
бытовые			
шалость и игра вне ОУ			
Итого:			