



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 290
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 290 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТО

решением Общего собрания
от 17.10.2018 протокол № 2

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей

 С.Н. Серикова
от 17.10.2018 протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ № 290 Санкт-Петербурга
от 17.10.2018 № 119.2-од

СОГЛАСОВАНО

Совет обучающихся
от 11.10.2018 г.
протокол № 1

**Положение
об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся отделения
дополнительного образования детей
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 290
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2018 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон) и определяет основу для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на отделении дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 290 Санкт-Петербурга (далее - Отделение).

1.2. Аттестация обучающихся отделения представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить результативность их совместной деятельности.

1.3. Цель промежуточной и итоговой аттестации – выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программам.

1.4. Задачи аттестации: развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков полученных при освоении дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и реальных результатов освоения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп Отделения.

1.5. Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- зачета;
- тестирования;
- контрольных нормативов и тестов по общей и специальной физической подготовке, соревнования;
- итоговых выступлений и мероприятий;

1.7. Содержание проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

1.8. Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

1.9. Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- выполнение спортивных разрядов;
- результаты выступления на различных соревнованиях, конкурсах мероприятиях;

1.10. Аттестация проводится во время занятий согласно расписания в рамках годового учебно-тематического плана.

1.11. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым обучающимся;
- полноты выполнения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- обоснованности перевода обучающихся на следующий год, этап обучения;
- результативности самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

1.12. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в форме карты результативности освоения программы.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

- 2.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие и за учебный год.
- 2.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали объединение.
- 2.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и не позднее чем за месяц до проведения аттестационного занятия доводятся до сведения обучающегося конкретный перечень контрольных нормативов, тестов, зачетов.
- 2.4. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.
- 2.5. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся на следующий год, этап обучения или решения вопроса о повторном годе обучения.
- 2.6. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске к итоговой аттестации.
- 2.7. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

- 3.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.
- 3.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.
- 3.3. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.
- 3.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяется педагогом не позднее, чем за месяц до проведения аттестационных занятий, доводятся до сведения обучающихся конкретный перечень контрольных нормативов, тестов, зачетов.