



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 290
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 290 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
от 28.05.2020 протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ № 290 Санкт-Петербурга
от 28.05.2020 № 53.1 -од

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей

от 13.05.2020 С.Н. Серикова
протокол № 5

СОГЛАСОВАНО

Совет обучающихся

Протокол от 13.05.2020 № 5

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном обучении

в ГБОУ СОШ №290 Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в ГБОУ СОШ № 290 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – школа) по основной образовательной программе среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв.
- уставом ГБОУ СОШ № 290 Санкт-Петербурга;
- основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ № 290;

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- профиль (направление) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ № 290;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ № 290;

- профильный класс – это объединение обучающихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в школе определенного профиля.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч. учет потребностей социума);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2.3. Профильное обучение в школе ведется по следующим направлениям:

- универсальному;
- естественнонаучному;
- социально-экономическому.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения в течение учебного года в 9 классе проводится профильная ориентация.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

3.1. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ № 290 включает учебные планы различных профилей обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

3.4. Учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. Профильными учебными предметами на углублённом уровне в соответствующих профилях обучения являются:

- универсальный профиль – ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик может выбрать учебные предметы на углубленном уровне;
- естественнонаучный профиль – «Математика», «Химия», «Биология»;
- социально-экономический профиль – «Математика», «Право», «Экономика».

3.6. Элективные курсы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

3.7. В учебном плане обязательно предусматривается учебный предмет «Индивидуальный проект».

3.8. Необходимый объём часов на изучение профильных предметов на углублённом уровне выбирается на основании:

1) ст. 2, п. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации», где указано, что «примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация..., определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности...»;

2) Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), где указано, что «...можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных

предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами».

3.9. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами-предметниками при участии школьного методического объединения школы.

3.10. Преподавание предметов ведётся по рабочим программам базового или углублённого уровня, разработанным в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования школы, примерными или авторскими программами, согласованными на заседании школьных методических объединений, принятыми решением Педагогического совета школы и утверждённые приказом директора.

3.11. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся углублённый уровень содержания и планируемых результатов, соответствующий ФГОС по данному предмету.

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школы.

5. Организация профильного обучения

5.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- сетевого взаимодействия с ВУЗами, ССУЗами, городским Дворцом творчества юных, районным Домом детского творчества, спортивными школами.

5.2. Профильное обучение в школе организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10 – 11 классах.

5.3. Формирование профиля обучения осуществляется школой самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей, а также в соответствии с государственным заданием.

5.4. Администрация школы не позднее 15 ноября текущего года информирует обучающихся 9 классов ГБОУ СОШ № 290 Санкт-Петербурга и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы в следующем учебном году.

5.5. Профильные классы создаются приказом директора ГБОУ СОШ № 290 на основании решения педагогического совета с учетом интересов и мнения обучающихся, а также имеющихся в школе условий для профильного обучения.

5.6. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов школы, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) районного, регионального или федерального уровней;
- имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 3,8.

5.7. Зачисление в школу для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и в соответствии с Правилами приема ГБОУ СОШ № 290.

5.8. Комплектование профильных классов завершается не позднее 20 июня. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 21 июня по 30 августа.

5.9. Условия приёма должны обеспечить зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению образования повышенного уровня обучающихся.

5.10. Обучающиеся школы, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в определённом профильном классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

5.11. Обучающийся школы, решивший изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей –

предметников может быть переведён для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящих в учебный план вновь выбранного профиля, сдачи зачётов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Обучающиеся имеют право на:

- 1) выбор профиля обучения;
- 2) выбор элективных курсов;
- 3) выбор курсов внеурочной деятельности;
- 4) переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п.п. 5.10, 5.11 настоящего положения).

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию ГБОУ СОШ № 290 Санкт-Петербурга.

6.3. Учитель-предметник имеет право на:

- 1) самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- 2) самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- 3) самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- 1) разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углублённого уровней;
- 2) разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- 3) разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- 4) устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7. Управление профильными классами

7.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка школы.

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по УВР, назначенный приказом директора школы.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель профильного класса, назначаемый приказом директора школы.

7.4. Учётные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала.

7.5. Совместная деятельность школы в рамках сетевого взаимодействия осуществляется на основе договора.

8. Документация и отчетность

8.1. Школа должна иметь следующие документы:

- 1) Положение о профильном обучении;
- 2) заявления обучающихся о выборе профиля;
- 3) учебный план профильного обучения;
- 4) рабочие программы по учебным предметам;
- 5) программы элективных курсов;
- 6) программы курсов внеурочной деятельности;
- 7) журнал учета занятий элективных курсов;
- 8) расписание элективных курсов и курсов внеурочной деятельности;
- 9) аналитический отчет по результатам профильного обучения.

8.2. Обучающиеся должны иметь:

- 1) учебно-исследовательскую или проектную работу (не менее 1 за два года на уровне среднего общего образования);
- 2) портфолио старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы).